



1. ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

1.1. Utilización de Módulos

Los procesos de aula se desarrollan a través de módulos, los cuales son diseñados por los docentes, quienes a través de su práctica pedagógica e investigativa han construido un material de trabajo para desarrollar los componentes del plan de estudios establecidos, los módulos sustentan desde la parte curricular; el modelo pedagógico institucional.

La aplicación de los módulos en el aula propicia en los estudiantes la construcción individual y colectiva de conocimientos, evidencia que se convierte en la cristalización del modelo pedagógico, para ello los y las estudiantes recurren a diferentes procesos entre los que se destacan: la experiencia adquirida, la puesta en común, socialización, explicación, investigación y profundización, todas encaminadas a la construcción de conocimiento.

Los módulos además de desarrollar las competencias lecto-escritoras ofrecen al y a la estudiante la posibilidad de construir conocimientos y de fortalecer procesos de análisis, reflexión y de investigación, producen de esta manera saberes significativos que lo capacitan para abordar nuevos conocimientos. Al interior del módulo el o la estudiante va a encontrar el periodo al que corresponde, Ejes temáticos, estándares, competencias, contenidos-temática, indicadores de desempeño y cada una de las actividades que el docente ha elaborado previamente para la administración de los saberes, evaluación y además de bibliografías para consultas y profundizaciones. y responden a los contenidos programáticos del plan de estudios de la signatura,(Procedimiento académico cuatro. P.AC.04

Los módulos representan una estrategia didáctica innovadora, diseñados con los lineamientos curriculares establecidos por el M.EN.

1.2. Diseño de Ciclos.

Desarrollo curricular por ciclos, Consiste en distribuir los horarios en dos semanas o ciclos en los cuales en un ciclo se estudia solamente dos áreas del núcleo común ya sea Ciencias sociales y Ciencias Naturales y educación Ambiental, o Matemáticas y Español, las asignaturas de física-química-filosofía y ciencias económicas y políticas para los grados 10 y 11 y las demás áreas del núcleo complementario como -ingles-informática-educación física -Dac (Desarrollo afectivo convivencial) Para el presente año se realiza una integración de religión, ética, estética, educación sexual, en el proyecto Dac. Esta integración de área son acerca más a un currículo pertinente y la estrategia de los ciclos



nos brinda la oportunidad de un trabajo continuo en áreas del núcleo complementario y la intensificación de tiempo en las asignaturas del núcleo común o fundamental, lo que permite la profundización de un contenido temático, ampliando el conocimiento en el estudiante y logrando de esta forma aprendizajes significativos. Los ciclos se convierten entonces en un espacio de trabajo pedagógico continuo que propician procesos de investigación y profundización.

Las asignaturas complementarias y electivas se distribuyen entre los bloques de las áreas del núcleo común. Por lo tanto los horarios de clase, están diseñados de acuerdo a esta lógica, la primera semana se desarrollan dos asignaturas fundamentales combinadas con las asignaturas complementarias y la segunda semana el horario estará conformado por aquellas asignaturas fundamentales que no se impartieron en el ciclo anterior pero si con las asignaturas complementarias como en el ciclo anterior; de esta manera se alternan en las diferentes semanas de cada periodo, así un periodo consta de 5 ciclos, donde se alternan las asignaturas de acuerdo al ciclo correspondiente.

1.3. Herramientas virtuales.

Entre Otras herramientas que utilizamos dentro de las estrategias pedagógicas están:

- Utilización de tableros interactivos.
- Uso de las TICS. Herramienta pedagógica para fortalecer los procesos de aula, el docente cuenta con tableros digitales y video ben para el desarrollo de las rutinas escolares.
- Utilización de mapas conceptuales, mente factos, mapas mentales, como herramientas para desarrollar los procesos de aprendizaje
- Utilización de los medios tecnológicos modernos para facilitar la interactividad y la comunicación.
- Utilización permanente de la plataforma virtual
- Jornada Tarde Dos días a la semana: Martes y jueves, Estrategia de trabajo escolar para ampliación de los conocimientos y habilidades