

1. PROYECTOS INSTITUCIONALES

1.1. Mediación Para La Convivencia

Este proyecto busca de manera general la adaptación de la comunidad educativa en general hacia la institución, encontrando en la misma un ambiente familiar, que ha sido durante años la característica principal y fortaleza por la cual nos hemos dado a conocer: “Ser de los Andes”

El proyecto involucra de manera general a toda la comunidad educativa de los Andes y pretende crear espacios de convivencia que permitan el fortalecimiento de los lazos de amistad y por supuesto la pertenencia hacia la institución.

Dirigido por coordinación de convivencia, se pretende crear una nueva figura de carácter orientador, la cual cumple el papel de acompañante durante todo el período escolar para los estudiantes y se encarga de ejercer el seguimiento de los muchachos que presenten dificultades de adaptación hacia las normas estipuladas por el plantel. Su carácter será de mediador por lo cual la figura principal es la del comité conciliador que busca la adaptación del estudiante hacia las normas del plantel, y depende del comité el seguimiento e informe del avance o retroceso del mismo. El comité conciliador además de coordinadora de convivencia, orientadora escolar, personera y director de grupo participan las personas involucradas en el conflicto.

1.2. INVESTIGANDO ANDO –

Uso adecuado de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el aula.

La globalización que vive el mundo hoy en día requiere personas competentes que junto con los recursos pueden afrontar las exigencias de la competitividad. En este contexto, nuestra sociedad demanda de estudiantes creativos, críticos, capaces de pensar, razonar, abstraer y resolver problemas de la vida cotidiana. Además, serán educandos flexibles, aliados al cambio, adaptables a situaciones nuevas, capaces de manejar la incertidumbre con visión de mundo. Dichos sujetos provistos de unas competencias básicas podrán tener mayores oportunidades de desarrollar sus potencialidades humanas y por lo tanto crecer como personas. Es obligación del sector educativo facilitar y mediar su desarrollo.

Es así como el Colegio Mi Pequeño Mundo Gimnasio los Andes desarrolla a cargo del comité de Investigación el Proyecto Investigando Ando dirigido a docentes y a estudiantes.

Este trabajo se orienta al análisis, la posibilidad, alcances y limitaciones, de incluir acertadamente las nuevas tecnologías en la educación, como un medio didáctico que

ofrece la posibilidad de enriquecer la escuela para transformar la relación de los diferentes agentes educativos con el conocimiento y estructura curricular de la misma.

1.2.1. **Objetivo general**

Fomentar y desarrollar actividades de carácter investigativo encaminadas a generar conocimiento y mejora de la calidad de la educación del Colegio Mi Pequeño Mundo Gimnasio los Andes.

1.2.2. **Objetivos específicos**

- Iniciar un proyecto de investigación teniendo en cuenta las inquietudes de los docentes y estudiantes quienes son parte activa del proceso de enseñanza aprendizaje
- Desarrollar habilidades de carácter investigativo frente al conocimiento de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el aula.
- Construir un proyecto de investigación a través de estrategias adecuadas que generen una cultura de conocimiento, aprendizaje, profundización y aplicación del conocimiento.

1.3. **ANDES LEYENDO Y ESCRIBIENDO .**

El proyecto Andes leyendo y escribiendo se crea basado en la necesidad de mejorar el uso de la lengua oral y escrita, al igual que recuperar en los estudiantes el saber hablar, escuchar, escribir y leer, fortaleciendo a su vez la capacidad de expresión y desarrollo de sus competencias.

Teniendo en cuenta la transversalidad en las áreas del conocimiento, es importante buscar mediante el área de humanidades el mejoramiento de la comprensión y el análisis en general..

Siendo nuestro modelo pedagógico el constructivismo social, la construcción del conocimiento se debe realizar a partir de proyectos significativos para el estudiante. Organizar actividades y proyectos vivenciales es una tarea comunitaria alrededor de la cual se desarrolla el aprendizaje.

1.3.1. **Objetivo general**

Contribuir a la adquisición y el desarrollo de las habilidades comunicativas y competencias básicas que permiten mejorar los grados de interpretación, argumentación y proposición.

1.3.2. Objetivos específicos:

Fomentar la lectura, redacción y creación literaria en los diferentes grados del colegio
Motivar el interés y gusto por la lectura.

1.4. EMPRENDIMIENTO ANDES

Te lo puedo decir sin palabras.

Nos encontramos en un entorno sociocultural caracterizado por una formación y el fomento de la creatividad y la iniciativa empresarial. En nuestra tradición laboral, "trabajar" se asocia inmediatamente a la obtención de un puesto de trabajo por cuenta ajena. Sin embargo, la oferta de empleo dependiente es cada día es más escasa; por eso vale la pena valorar la posibilidad de trabajar para uno mismo, de auto emplearse y de proporcionar empleo en lugar de buscarlo.

Ahora bien, la creación del propio puesto de trabajo no debe entenderse sólo por necesidad y como alternativa a la escasez del trabajo por cuenta ajena, sino que implica un cambio en la mentalidad y en la cultura empresarial del ciudadano/a que busca empleo, pues si bien es válido pensar en optar por emplearse como proyecto de vida cada uno deberá tener aquellas competencias básicas, competencias laborales, competencias ciudadanas y competencias empresariales que le van a permitir generarle valor a la empresa para la cual trabaje.

Teniendo en cuenta la gran responsabilidad que tenemos con el país es necesario que cada proceso de aprendizaje este dotado de pensamiento emprendedor generando un ambiente institucional emprendedor creativo.

El COLEGIO MI PEQUEÑO MUNDO GIMNACIO LOS ANDES fortalecerá los procesos empresariales para que contribuyan al desarrollo local, regional, nacional e internacional; como también propender por el desarrollo productivo de la micro y medianas empresas innovadoras, generando para ellas condiciones de competencias en igualdad de oportunidades, expandiendo la base productiva y su capacidad emprendedora

El área de FORMACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO a través del arte, nace de la necesidad de dar respuesta a los cambios que se están generando en el mundo, de acuerdo a todos los procesos que se crean con el gran fenómeno de la globalización o Mundialización. "La nueva sociedad del conocimiento"

Promover el espíritu emprendedor, propende por el trabajo en conjunto sobre principios y valores que establece la Constitución y la institución. También se crea un vínculo del sistema educativo y el productivo mediante la formación en competencias básicas, competencias laborales, competencias ciudadanas y competencias empresariales, a fin de promover la cultura de emprendimiento.

Para los estudiantes del COLEGIO MI PEQUEÑO MUNDO GIMNASIO LOS ANDES la actividad de emprendimiento será dirigido en los principios de formación integral en aspectos y valores como desarrollo del ser humano, autoestima, autonomía, trabajo en equipo, solidaridad, asociatividad y desarrollo del gusto por la innovación y estímulo a la investigación y aprendizaje permanente.

EL proyecto fortalece los procesos de trabajo asociativo y todo lo relacionado con proyectos productivos con responsabilidad social, busca desarrollar el espíritu emprendedor en la comunidad de estudiantil y docente.

1.4.1. Objetivo general

Establecer una estrategia de fomento de la cultura del emprendimiento a través del arte, para contribuir a la incorporación del concepto de emprendimiento en el currículo haciendo participe a todas las áreas de conocimiento como son matemáticas, biología, español, filosofía, sociales, dac, educación física, inglés, informática entre otras.

1.4.2. Objetivos específicos

- Analizar, reflexionar y explorar la transformación artística y cultural que vive en la actualidad el país
- Generar y mostrar proyectos artísticos y culturales así como fomentar la producción cultural por encima de la mera exhibición.
- Desarrollar las capacidades creadoras para la formación de la cultura del emprendimiento por medio del las distintas artes en los alumnos.

1.5. PROYECTO APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE “JUGANDO Y CONSTRUYENDO

El aprovechamiento del tiempo libre consiste en diseñar, planear y ejecutar un programa encaminado a la comunidad educativa G.L.A, en actividades propuestas que permitan desarrollar diferentes componentes del buen uso del tiempo libre como lo son ARTISTICO, LUDICO, DEPORTIVO Y CULTURAL.

Todas ellas como medio enriquecedor del proceso educativo que conlleva al desarrollo armónico del estudiante y que le permita mejorar su calidad de vida, estas actividades se desarrollan en espacios definidos por el área de educación física.

La recreación es un conjunto de saberes, actividades y expresiones libres en la que el sujeto se introduce fortaleciendo sus procesos y desarrollo integral. Una sana recreación conlleva al progreso individual y colectivo de las personas, a que fijen principios y fundamenten su querer hacer, además, la recreación permite el goce, satisfacción y deleite que son bases fundamentales para el crecimiento personal.

Muy ligada a la recreación está el buen aprovechamiento del tiempo libre, quien rompe con el ocio y la monotonía que rodea nuestro diario vivir. Existen actividades lúdicas, deportivas e instructivas, que organizadas desestresan y nos permiten vivir momentos de placer. La actividad deportiva es fuente de recreación, socialización y crecimiento personal.

1.5.1. Objetivo general

Brindar estrategias a la comunidad educativa G.L.A para fomentar de una manera recreativa, adecuada y productiva su tiempo libre

Objetivos específicos

- Realizar actividades de recreación que permitan disminuir la práctica y uso de elementos electrónicos, teniendo como eje primordial el movimiento.
- Fomentar actividades de tipo artístico, lúdico, deportivo, y cultural aprovechando el tiempo libre de manera óptima dentro de la comunidad educativa.
- Promover valores a través de un sano esparcimiento en la institución como lo son la amistad, tolerancia, la convivencia y en general los valores humanos
- Desarrollar conjuntamente con los estudiantes y directores de grupo actividades donde se incluyan, juegos inter-cursos, natación, juegos tradicionales y autóctonos, viernes sobre ruedas, porrismo mixto, danzas, entre otras.

1.6. DESARROLLO AFECTIVO CONVIVENCIAL. DAC

Favorecer el proceso formativo del estudiante mediante el ejercicio ético de sus capacidades y habilidades, mediante un espacio lúdico participativo en donde ellos aborden temáticas relacionadas con el desarrollo psico-emocional y psico-social, a nivel individual y grupal.

1.6.1. Objetivos.

- Valorar la vida y rechazar las prácticas en contra de ella
- Propiciar la formación de un estudiante que se ame, se valore a sí mismo y se reconozca ante los demás mediante relaciones afectivas que exalten la dignidad del ser humano
- Procurar la disminución de los índices de agresividad y violencia en las relaciones interpersonales
- Orientar al estudiante hacia una toma de decisiones responsables y libres con respecto a situaciones importantes de la vida afectiva, intelectual, social, espiritual, entre otras
- Generar la resolución de conflictos de manera pacífica
- Propiciar la equidad de género y de grupos

- Generar en el estudiante la capacidad de orientarse a través de la planeación de un Proyecto de Vida.

1.7. PROYECTO ESCUELA DE FAMILIAS

FOTO CON PADRES DE FAMILIA

La educación actual adquiere un compromiso de orden social y debe constituirse como un proceso de generación, consolidación y ampliación apropiada del conocimiento en todas sus partes formativas. Se busca, ante todo, mejorar las relaciones intrafamiliares que conduzcan a mejorar y armonizar el contexto escolar y social, construyendo verdaderos sistemas de valores éticos y morales, de sana y adecuada convivencia, de participación, aceptación, tolerancia, respeto pero ante todo, del valor más importante que es el amor y la responsabilidad de ser padres y madres de familia.

Es importante para el “COLEGIO MI PEQUEÑO MUNDO-GIMNASIO LOS ANDES”, formar para llevar una vida intrafamiliar eficaz, fortaleciendo su comunicación y conducta, superando las dificultades de convivencia de la pareja y de conducir o guiar responsablemente a sus hijos. Escuela de Familias indica, que tanto como se convive en armonía, también se pueden registrar situaciones conflictivas, las cuales deben ser afrontadas de una manera responsable y constructiva, como un proceso de formación integral. Lo anterior sugiere que las relaciones entre padres e hijos se fundamentan en principios de respeto a la dignidad del individuo como agente social, es decir, de correlación ética y de confianza recíproca.

Las relaciones de una familia se deben caracterizar por la tolerancia, el afecto, el amor y el respeto mutuo; además, propender porque estos valores se reflejen en la práctica y en el buen ejemplo, tanto al interior del hogar como fuera del mismo.

El Proyecto Escuela de Familias, llevará de forma intrínseca el fin expuesto, definido como el fomento de valores de convivencia intrafamiliar. Es preciso entonces participar en este Proyecto, para buscar activamente los más variados elementos para crear, vivir y aprovechar la formación como esposos y padres, que conduzcan al bienestar, felicidad y crecimiento afectivo, espiritual y social de sus hijos.

1.7.1. Objetivo general

Generar espacios para el afianzamiento de lazos comunicativos de orden expresivo, comprensivo y afectivo entre padres e hijos, con el fin de mejorar las relaciones intrafamiliares y el fortalecimiento de las bases que permitan al joven la interacción con el medio y la realidad social, permitiendo un espacio donde el diálogo y la ternura funcionen como garantes de una sana resolución de los conflictos.

1.7.2. Objetivos específicos

- Fortalecer los lazos afectivos al interior de las familias de los estudiantes del Colegio Mi Pequeño Mundo-Gimnasio Los Andes, a través de estrategias lúdico-pedagógicas.
- Potenciar las habilidades presentes en los padres y madres de los estudiantes del Colegio Mi Pequeño Mundo-Gimnasio Los Andes para manejar pacíficamente los conflictos familiares.
- Construir estrategias para mejorar la comunicación en las familias pertenecientes al Colegio Mi Pequeño Mundo-Gimnasio Los Andes.
- Integrar a los miembros de la familia, crearles conciencia y responsabilizarlos sobre el papel que desempeñan en ese núcleo de la sociedad
- Preparar a los padres y madres mediante la sana discusión, el diálogo y el intercambio de experiencias, para asumir con responsabilidad el reto que representa formar a nuestros hijos para vivir.

1.8. PAZ Y DEMOCRACIA

La educación actual tiene un compromiso de orden social y debe construir un proceso, una generación, una consolidación y una ampliación apropiada del conocimiento en todas sus partes formativas. Forjando verdaderos sistemas de valores éticos y morales, acordes y definidos como lo plantea la democracia, la convivencia, la participación y los conocimientos necesarios para llevar a cabo esta práctica de actitudes y comportamientos tendientes a mejorar las relaciones entre individuos de una sociedad multicultural que nos conduzcan a mejorar y armonizar el contexto escolar de nuestra Institución.

Es necesario para el “COLEGIO MI PEQUEÑO MUNDO GIMNASIO LOS ANDES” formar para la democracia y fomentarla, ya que este es el lugar y el espacio de aprendizaje global, donde los estudiantes conviven, se relacionan e interactúan. Así mismo se puede registrar situaciones de orden conflictivo, los cuales deben ser asumidas de una manera pacífica y constructiva en un proceso de formación integral, esto sugiere que en las relaciones entre los estudiantes se fundamentan los principios de respeto a la dignidad del individuo como agente social, es decir de correlación ética y de confianza recíproca.

La formación integral del estudiante y la búsqueda de elementos fundamentales dentro del ambiente escolar ha llevado a proponer este proyecto, buscando dinamizar el ambiente de las buenas relaciones entre quienes integramos esta gran familia, las relaciones se deben caracterizar y enmarcar en el proceso del respeto por la diferencia, además propender por que esto se traduzca en el desarrollo de la práctica y las relaciones interpersonales al interior del colegio como fuera del aula de clase. Este proyecto tendrá de forma intrínseca ya el fin ampliamente expuesto el cual es en si fomentar en la comunidad educativa

valores de convivencia y paz, es preciso reconocer la responsabilidad que cada uno tiene en la construcción de una sociedad más justa, diversa, Democrática, pluralista, tolerante donde se respete y se aprendan a valorar las diferencias sociales en las que nos enmarcamos todos los seres humanos.

Las crisis que atraviesan las instituciones, ya sea de orden político, económico, social, cultural y educacional, en nuestro país han llevado a reestructuraciones como el resultado de las mismas, conductas que necesitan ser analizadas e interpretadas dentro de un nuevo proceso educativo. Proceso que debe viabilizar o mejor el ámbito educativo, el cual supone sobre los individuos y las colectividades una forma de expresar sus habilidades y capacidades, potencializando así su competitividad tanto académica como ética y de valores propios de los seres humanos.

Dentro de los parámetros educativos la Institución educativa “COLEGIO MI PEQUEÑO MUNDO GIMNASIO LOS ANDES” se ha de caracterizar por formar estudiantes comprometidos con la misión del colegio, en su formación integral y ecuánime que sirva como soporte en el desarrollo de personas forjadoras de la convivencia pacífica que conduzcan hacia la formación de una verdadera cultura ciudadana.

Es por lo tanto que en la institución el proyecto PAZ y DEMOCRACIA, se convierte en una herramienta fundamental, en el proceso de socialización y convivencia individual y por supuesto colectiva. La educación del mañana entonces debe ser una propuesta integral, seria, realista, comprometida, donde se generen espacios que conduzcan a la crítica, la reflexión, el replanteamiento de nuevas posturas de cultura ciudadana. Por lo tanto resaltamos la importancia de este proyecto que ha de conducirnos hacia el camino de la tolerancia con amor y justicia, elementos de orden fundamental que los contempla la democracia y la participación ciudadana.

El proyecto de PAZ Y DEMOCRACIA se denomina “DEMOCRACIA Y EDUCACION”, desde luego forma parte del Programa de enseñanza en valores para un mundo en continuo cambio, teniendo en cuenta los principios de la democracia, la paz, la defensa de los derechos humanos y la tolerancia, adaptándose a la diversidad de culturas y formas de entender la sociedad.

En la formación social de nuestros estudiantes resaltamos la importancia de promover un sentido de moral y de civismo, lo cual a futuro se traduce en un mejor convivir con la sociedad, respetando la individualidad, la colectividad y desde luego la autonomía propia del ser humano, ser agentes de cambio mediante el dialogo sepamos respetar y resolver las diferencias.

1.8.1. Objetivo general

- Fomentar en la comunidad educativa valores de convivencia y paz.
- Reconocer la importancia de la participación y ser conscientes de las responsabilidades que tenemos con nuestra democracia.

- Concientizar el sentido de la pluralidad reconociendo nuestra identidad como ciudadanos y aprender a valorar las diferencias.

1.8.2. Objetivos específicos

- Comprender la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana.
- Asumir de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos.
- Proteger los derechos de los niños y niñas.
- Contribuir para el ejercicio de la sana convivencia en nuestro medio escolar y social.
- Construir y adoptar relaciones pacíficas que contribuyan a mejorar nuestra convivencia cotidiana.
- Practicar los derechos y principios fundamentales planteados en la Constitución Política de 1.991.
- Consolidar el manual de convivencia como una herramienta que permita fortalecer los derechos y deberes de los estudiantes.

1.9. PROYECTO INCLUSIÓN

El proyecto de Inclusión Estudiantil se refiere a la implementación de procedimientos tendientes a la formación integral de todos los estudiantes que conforman la comunidad educativa del Colegio Mi Pequeño Mundo Gimnasio los Andes. Se pretende entonces, la participación de estudiantes con diferentes y muy variadas características personales, en cuanto a su condición, llámese económica, social, cultural, religiosa, cognitiva, e inclusive, física. Ésta última es la más relevante en el campo educativo actual, porque incluye en el sistema educativo a aquellos niños, niñas, pre-adolescentes y adolescentes que padecen ciertas disfunciones físicas y de aprendizaje, congénitas o adquiridas, que de cierta manera han impedido su normal desarrollo académico y social.

Por consiguiente, se deja a un lado, todo vestigio de discriminación en cuanto a las condiciones de los y las estudiantes descritas anteriormente; los códigos constitucionales junto con los códigos de ética universalmente aceptados, no permiten bajo ninguna circunstancia, la práctica de cualquier tipo de discriminación. Los niños y las niñas podrán concurrir bajo criterios de igualdad, a los centros educativos en busca de una formación integral.

Sin embargo, existen circunstancias especiales bajo las cuales no será posible aplicar los criterios de igualdad ante las oportunidades, y por ende, no será posible lograr una inclusión plena y total acerca de la población estudiantil o en edad escolar. Se hace alusión a aquellos casos en que la condición cognitiva se halla afectada por situaciones de alta complejidad clínica o terapéutica, casos que requieren atención especializada en centros educativos constituidos para atender a este sector poblacional. Igualmente, se podría argumentar cuando se trata de lesiones físicas con consecuencias tales, que hagan necesaria la intervención de educadores especializados, para lo cual el Colegio no cuenta con la

infraestructura física, logística, académica y humana suficiente y necesaria para atenderlos.

En definitiva, la inclusión debe entenderse como se dijo al principio, es decir, erradicando prácticas discriminatorias, ya que éstas lesionan la dignidad de la persona humana, menoscaban la personalidad del individuo, y constituyen la base del deterioro en las relaciones entre las personas, las familias y la sociedad en general.

1.9.1. Objetivo general

Propiciar un ambiente participativo en el que todos los estudiantes tengan acceso a la formación integral, sin discriminación en razón de sus condiciones particulares de cada individuo que puedan interferir en el desempeño académico y desarrollo psico-emocional a nivel individual, familiar y de grupo.

1.9.2. Objetivos específicos

- Definir y ejercitar técnicas idóneas de enseñanza, así como implementar nuevos modelos educativos al servicio de los estudiantes con necesidades especiales. Las nuevas tecnologías brindarán facilidades a los y las estudiantes con discapacidades y “normalizarán” su actividad académica y su autonomía personal.
- Optimizar la labor docente y la investigación hacia la comprensión e inclusión de la diversidad, con el compromiso e intervención de todos los estamentos de la comunidad educativa.
- Difundir experiencias innovadoras y facilitar el intercambio y comunicación entre los docentes que están involucrados directamente con el proceso formativo de los y las estudiantes.
- Brindar formación e información pertinente a los docentes en aspectos que mejoren su conocimiento en materia de inclusión, con el fin de mejorar el rendimiento académico y de convivencia. La actitud de los profesores incide en la de los estudiantes.
- Propiciar la utilización de materiales adaptados que ayuden a los estudiantes con discapacidad a participar en las actividades didácticas que se han diseñado, teniendo en cuenta que deben permitir a todos los estudiantes participar en ellas.
- Orientar al estudiante y sus padres hacia la adecuada formación integral incluyente.

1.10. Proyecto de EDUCACIÓN AMBIENTAL



En el colegio Mi Pequeño Mundo Gimnasio Los Andes siempre se ha promovido una cultura ambiental orientada por el respeto a los demás y al entorno en el que convivimos, este año académico nos anima el mismo interés sobre la base de avanzar a partir de los logros de los años anteriores. La educación ambiental se ha dado a partir de las áreas de las ciencias en la formación cotidiana, que ubican a los estudiantes, niños y jóvenes en las características generales del medio que nos rodea y de la forma en que nuestro actuar lo afecta positiva y negativamente.

Al evaluar recogemos los avances en la mentalidad de la comunidad educativa alrededor del tema, sin embargo consideramos que es necesario desarrollar nuevas actividades para la población estudiantil que refuercen más estos conceptos y que permita contribuir positivamente en nuevos procesos, los cuales puedan generar la cultura del emprendimiento en las diferentes actividades que desarrolla en su vida cotidiana.

El presente proyecto busca nuevas alternativas de convivencia, promoviendo una cultura ambiental, de emprendimiento, de fraternidad y solidaridad.

Recogiendo los puntos anteriores trazamos unas tareas y proponemos un plan que debe ser flexible ante los acontecimientos y necesidades de la institución, plan que se debe retroalimentar en el camino de su realización.

1.10.1. Objetivo general

- Organización y funcionamiento de una unidad productiva escolar.
- Capacitar a los estudiantes en prácticas agrícolas relacionadas con la producción de diferentes cultivos establecidos en la unidad productiva con el fin de ser replicada la experiencia con sus familias
- Servir de experiencia piloto para ser replicada en diferentes espacios.

1.10.2. Objetivos específicos

- Fomentar e incentivar a la comunidad educativa en agricultura peri-urbana

- Concienciar a estudiantes y docentes sobre la importancia de una producción limpia en cultivos hortícolas que contribuyan a la seguridad alimentaria y nutricional.
- Motivar a los estudiantes en la implementación de proyectos productivos que contribuyan al fomento de la cultura del emprendimiento.
- Fortalecer los valores institucionales mediante la práctica de estrategias, actividades y acciones contempladas en el proyecto.